



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO N. 5.134, DE 23 DE JANEIRO DE 2019

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Geografia com ênfase em Desenvolvimento Territorial Rural, de interesse do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas (IFCH).

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação e do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em sessão realizada em 23.01.2019, e em conformidade com documentos procedentes do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas (IFCH), promulga a seguinte

R E S O L U Ç Ã O:

Art. 1º Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Geografia com ênfase em Desenvolvimento Territorial Rural, de interesse do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas (IFCH) da Universidade Federal do Pará (UFPA), de acordo com o Anexo (páginas 2–14), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 23 de janeiro de 2019.

EMMANUEL ZAGURY TOURINHO

Reitor

Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA COM ÊNFASE EM DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL RURAL

Art. 1º O Curso de Licenciatura em Geografia com ênfase em Desenvolvimento Territorial Rural objetiva formar professores para atuar no ensino de Geografia na educação das populações do campo com vistas a promover a escolarização nas áreas de Reforma Agrária e fortalecer o desenvolvimento territorial camponês, ampliando a possibilidade de intervenção socioterritorial no campo.

Art. 2º O perfil do egresso desejado pelo Curso está voltado para a formação de um profissional que seja capaz de atuar na realidade agrária brasileira e amazônica, com capacidades e conhecimentos geográficos obtidos ao longo do Curso, a partir de um denso tratamento teórico e aprimoramento prático, através de pesquisas de campo, da vivência do Tempo Comunidade e da intervenção na realidade, seja no campo da educação ou no campo da formação profissional, buscando a melhoria dos indicadores de qualidade de vida em parâmetros socioambientais equilibrados e justos.

Art. 3º O Curso será ofertado em período letivo Intensivo, a seleção dos alunos será realizada através de Processo Seletivo Especial (PSE), seguindo as normas do Manual de Operações do PRONERA, o Curso terá duração de 08 (oito) períodos, em regime seriado.

Art. 4º O currículo do Curso de Licenciatura em Geografia com ênfase em Desenvolvimento Territorial Rural constituir-se-á de 06 (seis) Núcleos:

I – O Núcleo de Formação Básica é formado por disciplinas de fundamentação científica necessárias à formação do profissional de Geografia;

II – O Núcleo de Formação Específica é composto pelas disciplinas fundamentais que instrumentalizam o aluno na Ciência geográfica;

III – O Núcleo de Formação Pedagógica é formado por disciplinas didático-pedagógicas necessárias à formação do Geógrafo educador, fornecendo a base do conhecimento e instrumental didático-pedagógico;

IV – O Núcleo de Estágios Profissionais é exigido pela estrutura curricular do Curso de Geografia, como garantia da profissionalização do Geógrafo;

V – O Núcleo de Atividades Científicas de Campo é composto por atividades que objetivam oferecer ao discente do Curso de Geografia a oportunidade de realizar

atividades que busquem diretamente correlacionar os elementos empíricos e conceituais concernentes aos processos espaciais;

VI – O Núcleo Integrador é composto pelas Atividades de Extensão e devem ser desenvolvidas pelo aluno no percurso acadêmico, sendo regulamentada pela Faculdade.

Art. 5º O Estágio é atividade curricular obrigatória direcionada à profissionalização do Licenciado em Geografia, estando dividido em três Etapas: Estágio Docente I 140 (cento e quarenta) horas, Estágio Docente II 140 (cento e quarenta) horas e Estágio Docente III 140 (cento e quarenta) horas. O Licenciado fará os estágios de ensino, preferencialmente e prioritariamente, nas escolas do campo, integralizando um total de 420 (quatrocentas e vinte) horas de atividades com práticas em sala de aula, que abrangem os vários níveis e modalidades de ensino, bem como as diversas faixas etárias.

Parágrafo único. O Estágio Supervisionado I será desenvolvido nos ciclos finais do Ensino Fundamental, o Estágio Supervisionado II no Ensino Médio e o Estágio Supervisionado III na Educação de Jovens e Adultos.

Art. 6º O Trabalho de Conclusão do Curso (TCC) é disciplina obrigatória do currículo do Curso de Licenciatura em Geografia com ênfase em Desenvolvimento Territorial Rural, com carga horária de 120 (cento e vinte) horas. O TCC possuirá 2 (dois) períodos letivos de duração, sendo realizado nos 7º e 8º semestres, com duração de 60 (sessenta) horas cada. As normas para a elaboração do TCC estão previstas no Regulamento de Graduação da Universidade Federal do Pará.

Art. 7º As atividades científicas de formação complementar deverão se relacionar com o desenvolvimento da pesquisa científica em Geografia e com as atividades de extensão desenvolvidas pela Faculdade de Geografia e Cartografia, buscando atender prioritariamente aos temas transversais previstos no Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e valorizando o caráter interdisciplinar de produção do conhecimento, reconhecendo a diversidade de temas, sujeitos e espaços educativos.

Art. 8º As atividades de extensão contemplarão um total de 340 (trezentas e quarenta) horas, distribuídas ao longo do Curso nas atividades de trabalho de campo. Essas atividades devem ser estruturadas por meio de programas, projetos, oficinas, minicursos, eventos, prestação de serviços, trabalhos de campo, visitas técnicas, feiras e exposições.

Art. 9º A pesquisa no Curso de Licenciatura em Geografia acontecerá por meio de projetos de pesquisa que serão desenvolvidos interdisciplinarmente nos laboratórios, nos projetos dos grupos de pesquisa, nos projetos de pesquisa dos docentes e na participação em eventos científicos.

Art. 10. A Prática como componente curricular no Curso de Licenciatura em Geografia constituir-se-á de um conjunto de atividades a serem realizadas pelos alunos, voltadas para o exercício da docência. O Curso oferecerá ao aluno a possibilidade de vivenciar a prática educativa a partir da carga horária do tempo comunidade em diversas disciplinas do currículo. A prática como componente curricular contabiliza 585 (quinhentas e oitenta e cinco) horas, distribuídas ao longo do processo formativo em diversas disciplinas do Curso, trabalho de campo, aulas de laboratório e seminários integrados.

Art. 11. A duração do Curso de Licenciatura em Geografia com ênfase em Desenvolvimento Territorial Rural será de 4 (quatro) anos, divididos em 8 (oito) períodos letivos.

Parágrafo único. O tempo de permanência do aluno não poderá ultrapassar 50% (cinquenta por cento) do tempo previsto para duração do mesmo pela UFPA.

Art. 12. Para a integralização do currículo do Curso de Licenciatura em Geografia com ênfase em Desenvolvimento Territorial Rural, o aluno deverá ter concluído 3.420 (três mil e quatrocentas e vinte horas), assim distribuídas:

- I – 420 (quatrocentas e vinte) horas no Núcleo de Estudos Básicos;
- II – 1.380 (mil e trezentas e oitenta) horas no Núcleo de Formação Específica;
- III – 540 (quinhentas e quarenta) horas no Núcleo de Formação Pedagógica;
- IV – 420 (quatrocentas e vinte) horas no Núcleo de Estágios;
- V – 120 (cento e vinte) horas no Núcleo de atividades científicas de Campo;
- VI – 340 (trezentas e quarenta) horas no Núcleo Integrador;
- VII – 200 (duzentas) horas de Atividades Complementares.

Art. 13. Caberá ao Conselho da Faculdade instituir o Núcleo Docente Estruturante (NDE) para avaliação e acompanhamento do Projeto Pedagógico do Curso.

Art. 14. Esta resolução contempla os alunos ingressantes no Curso de Licenciatura em Geografia com ênfase em Desenvolvimento Territorial Rural, a partir do ano de 2015.

ANEXO I
ATIVIDADES CURRICULARES POR COMPETÊNCIA

COMPETÊNCIA	ATIVIDADE CURRICULAR
Identificar e explicar a dimensão geográfica presente nas diversas manifestações do conhecimento.	GEOGRAFIA FÍSICA
	GEOGRAFIA GERAL DO BRASIL
	GEOGRAFIA HUMANA
	HISTÓRIA DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO
	INTRODUÇÃO À CARTOGRAFIA
	INTRODUÇÃO À ECOLOGIA
	INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO DO CAMPO
	INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS DA TERRA
	PENSAMENTO SOCIAL BRASILEIRO
TÓPICOS DE FILOSOFIA MODERNA	
Articular elementos empíricos, conceituais e laboratoriais concernentes ao conhecimento científico dos processos espaciais.	BIOGEOGRAFIA
	CARTOGRAFIA NO ENSINO DE GEOGRAFIA
	CARTOGRAFIA TEMÁTICA DIGITAL
	CLIMATOLOGIA
	EROSÃO E DEGRADAÇÃO DOS SOLOS
	GEOGRAFIA FÍSICA
	GEOMORFOLOGIA
	GEOPROCESSAMENTO E ORDENAMENTO TERRITORIAL RURAL
	HIDROGRAFIA
	INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS DA TERRA
	TRABALHO DE CAMPO INTEGRADO I
	TRABALHO DE CAMPO INTEGRADO II
	TRABALHO DE CAMPO INTEGRADO III
TRABALHO DE CAMPO INTEGRADO IV	
Reconhecer as diferentes escalas de ocorrência e manifestação dos fatos, fenômenos e eventos geográficos.	BIOGEOGRAFIA
	CLIMATOLOGIA
	ESPAÇOS TÉCNICOS E INDÚSTRIA
	GEOGRAFIA AGRÁRIA
	GEOGRAFIA DO ESPAÇO MUNDIAL
	GEOGRAFIA ECONÔMICA
	GEOGRAFIA FÍSICA
	GEOGRAFIA GERAL DO BRASIL
	GEOGRAFIA URBANA
	HISTÓRIA DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO
	INTRODUÇÃO À ECOLOGIA
	INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS DA TERRA
	MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA EM GEOGRAFIA
	TEORIA REGIONAL E REGIONALIZAÇÃO
	TRABALHO DE CAMPO INTEGRADO I
TRABALHO DE CAMPO INTEGRADO II	
TRABALHO DE CAMPO INTEGRADO III	
TRABALHO DE CAMPO INTEGRADO IV	
Articular saberes, conhecimentos e práticas com o intuito de fortalecer a territorialidade camponesa no processo ensino-aprendizagem.	BIOGEOGRAFIA
	CARTOGRAFIA NO ENSINO DE GEOGRAFIA
	DIDÁTICA DO ENSINO DE GEOGRAFIA APLICADA À EDUCAÇÃO DO CAMPO
	EDUCAÇÃO AMBIENTAL

	EROSÃO E DEGRADAÇÃO DOS SOLOS
	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I
	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II
	ESTÁGIO SUPERVISIONADO III
	GEOGRAFIA AGRÁRIA
	GEOGRAFIA DA AMAZÔNIA
	GEOGRAFIA FÍSICA
	INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO DO CAMPO
	METODOLOGIA DO ENSINO DE GEOGRAFIA
	MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA EM GEOGRAFIA
	PENSAMENTO SOCIAL BRASILEIRO
	POLÍTICA E LEGISLAÇÃO DA EDUCAÇÃO DO CAMPO
	PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM
	TEORIA DOS MOVIMENTOS SOCIAIS
	TRABALHO DE CAMPO INTEGRADO I
	TRABALHO DE CAMPO INTEGRADO II
	TRABALHO DE CAMPO INTEGRADO III
	TRABALHO DE CAMPO INTEGRADO IV
Planejar e realizar atividades de campo em espaços formais e não-formais para investigar o ensino de geografia.	CARTOGRAFIA NO ENSINO DE GEOGRAFIA
	DIDÁTICA DO ENSINO DE GEOGRAFIA APLICADA À EDUCAÇÃO DO CAMPO
	EDUCAÇÃO AMBIENTAL
	INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO DO CAMPO
	METODOLOGIA DO ENSINO DE GEOGRAFIA
	METODOLOGIA E TÉCNICA CIENTÍFICA
	MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA EM GEOGRAFIA
	PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM
	TRABALHO DE CAMPO INTEGRADO I
	TRABALHO DE CAMPO INTEGRADO II
	TRABALHO DE CAMPO INTEGRADO III
	TRABALHO DE CAMPO INTEGRADO IV
Trabalhar de maneira integrada e contributiva em equipes multidisciplinares nos espaços educativos formais e não-formais.	ATIVIDADES DE EXTENSÃO
	DIDÁTICA DO ENSINO DE GEOGRAFIA APLICADA À EDUCAÇÃO DO CAMPO
	EDUCAÇÃO AMBIENTAL
	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I
	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II
	ESTÁGIO SUPERVISIONADO III
	LIBRAS
	METODOLOGIA DO ENSINO DE GEOGRAFIA
	METODOLOGIA E TÉCNICA CIENTÍFICA
	MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA EM GEOGRAFIA
	POLÍTICA E LEGISLAÇÃO DA EDUCAÇÃO DO CAMPO
	PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM
	TRABALHO DE CAMPO INTEGRADO I
	TRABALHO DE CAMPO INTEGRADO II
	TRABALHO DE CAMPO INTEGRADO III
	TRABALHO DE CAMPO INTEGRADO IV

Atualizar empírica e conceitualmente os conhecimentos científicos concernentes aos processos de produção do espaço geográfico utilizados na prática educativa.	ATIVIDADES DE EXTENSÃO
	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I
	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II
	ESTÁGIO SUPERVISIONADO III
	GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO
	METODOLOGIA DO ENSINO DE GEOGRAFIA
	METODOLOGIA E TÉCNICA CIENTÍFICA
	MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA EM GEOGRAFIA
	PESQUISA DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – LICENCIATURA
	PROJETO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – LICENCIATURA
	TRABALHO DE CAMPO INTEGRADO I
	TRABALHO DE CAMPO INTEGRADO II
	TRABALHO DE CAMPO INTEGRADO III
TRABALHO DE CAMPO INTEGRADO IV	
Compreender o papel social da escola e sua sintonia com os valores democráticos da sociedade.	ATIVIDADES DE EXTENSÃO
	DIDÁTICA DO ENSINO DE GEOGRAFIA APLICADA À EDUCAÇÃO DO CAMPO
	EDUCAÇÃO AMBIENTAL
	GEOGRAFIA POLÍTICA
	HISTÓRIA DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO
	INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO DO CAMPO
	METODOLOGIA DO ENSINO DE GEOGRAFIA
	PENSAMENTO SOCIAL BRASILEIRO
	POLÍTICA E LEGISLAÇÃO DA EDUCAÇÃO DO CAMPO
	PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM
	TEORIA DOS MOVIMENTOS SOCIAIS
	TÓPICOS DE FILOSOFIA MODERNA
	Propor e elaborar projetos de ensino e pesquisa que articulem o ensino de geografia com outros campos de conhecimento.
DIDÁTICA DO ENSINO DE GEOGRAFIA APLICADA À EDUCAÇÃO DO CAMPO	
EDUCAÇÃO AMBIENTAL	
ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	
ESTÁGIO SUPERVISIONADO II	
ESTÁGIO SUPERVISIONADO III	
HISTÓRIA DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO	
METODOLOGIA DO ENSINO DE GEOGRAFIA	
METODOLOGIA E TÉCNICA CIENTÍFICA	
MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA EM GEOGRAFIA	
PESQUISA DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – LICENCIATURA	
POLÍTICA E LEGISLAÇÃO DA EDUCAÇÃO DO CAMPO	
PROJETO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – LICENCIATURA	
PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM	
TRABALHO DE CAMPO INTEGRADO I	
TRABALHO DE CAMPO INTEGRADO II	
TRABALHO DE CAMPO INTEGRADO III	

	TRABALHO DE CAMPO INTEGRADO IV
Utilizar os recursos da informática educativa no ensino de geografia.	CARTOGRAFIA NO ENSINO DE GEOGRAFIA
	CLIMATOLOGIA
	DIDÁTICA DO ENSINO DE GEOGRAFIA APLICADA À EDUCAÇÃO DO CAMPO
	EDUCAÇÃO AMBIENTAL
	INTRODUÇÃO À CARTOGRAFIA
	INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO DO CAMPO
	LIBRAS
	METODOLOGIA DO ENSINO DE GEOGRAFIA
Dominar os conteúdos básicos que são objetos de aprendizagem nos níveis fundamental e médio.	PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM
	CARTOGRAFIA NO ENSINO DE GEOGRAFIA
	DIDÁTICA DO ENSINO DE GEOGRAFIA APLICADA À EDUCAÇÃO DO CAMPO
	EDUCAÇÃO AMBIENTAL
	GEOGRAFIA FÍSICA
	GEOGRAFIA HUMANA
	HISTÓRIA DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO
	INTRODUÇÃO À CARTOGRAFIA
	INTRODUÇÃO À ECOLOGIA
	INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO DO CAMPO
	INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS DA TERRA
	LIBRAS
	METODOLOGIA DO ENSINO DE GEOGRAFIA
	POLÍTICA E LEGISLAÇÃO DA EDUCAÇÃO DO CAMPO
	PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM
TÓPICOS DE FILOSOFIA MODERNA	

ANEXO II
DESENHO CURRICULAR

NÚCLEO	ÁREA (DIMENSÃO)	ATIVIDADES CURRICULARES	C.H	
Formação Básica	Ciências Humanas	HISTÓRIA DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO	60	
		INTRODUÇÃO À CARTOGRAFIA	60	
		METODOLOGIA E TÉCNICA CIENTÍFICA	60	
		PENSAMENTO SOCIAL BRASILEIRO	60	
		TÓPICOS DE FILOSOFIA MODERNA	60	
	Ciências da Natureza	INTRODUÇÃO À ECOLOGIA	60	
	Ciências da Terra	INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS DA TERRA	60	
TOTAL DO NÚCLEO			420	
Formação Específica	Ciências Humanas	CARTOGRAFIA TEMÁTICA DIGITAL	60	
		ESPAÇOS TÉCNICOS E INDÚSTRIA	60	
		GEOGRAFIA AGRÁRIA	60	
		GEOGRAFIA DA AMAZÔNIA	60	
		GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO	60	
		GEOGRAFIA DO ESPAÇO MUNDIAL	60	
		GEOGRAFIA ECONÔMICA	60	
		GEOGRAFIA GERAL DO BRASIL	60	
		GEOGRAFIA HUMANA	60	
		GEOGRAFIA POLÍTICA	60	
		GEOGRAFIA REGIONAL DO BRASIL	60	
		GEOGRAFIA URBANA	60	
		GEOPROCESSAMENTO E ORDENAMENTO TERRITORIAL RURAL	60	
		MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA EM GEOGRAFIA	60	
		TEORIA DOS MOVIMENTOS SOCIAIS	60	
		TEORIA REGIONAL E REGIONALIZAÇÃO	60	
		Ciências da Natureza	BIOGEOGRAFIA	60
			CLIMATOLOGIA	60
	EDUCAÇÃO AMBIENTAL		60	
	GEOGRAFIA FÍSICA		60	
	Ciências da Terra	HIDROGRAFIA	60	
		EROSÃO E DEGRADAÇÃO DOS SOLOS	60	
		GEOMORFOLOGIA	60	
TOTAL DO NÚCLEO			1.380	
Formação Pedagógica	Ciências Humanas	CARTOGRAFIA NO ENSINO DE GEOGRAFIA	60	
		METODOLOGIA DO ENSINO DE GEOGRAFIA	60	
		PESQUISA DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – LICENCIATURA	60	
		PROJETO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – LICENCIATURA	60	
	Educação	DIDÁTICA DO ENSINO DE GEOGRAFIA	60	

		APLICADA À EDUCAÇÃO DO CAMPO	
		INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO DO CAMPO	60
		LIBRAS	60
		POLÍTICA E LEGISLAÇÃO DA EDUCAÇÃO DO CAMPO	60
		PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM	60
TOTAL DO NÚCLEO			540
Estágios Profissionais	Educação	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	140
		ESTÁGIO SUPERVISIONADO II	140
		ESTÁGIO SUPERVISIONADO III	140
TOTAL DO NÚCLEO			420
Atividades Científicas de Campo	Ciências Humanas	TRABALHO DE CAMPO INTEGRADO I	30
	Ciências da Natureza	TRABALHO DE CAMPO INTEGRADO IV	30
	Educação	TRABALHO DE CAMPO INTEGRADO II	30
	Ciências da Terra	TRABALHO DE CAMPO INTEGRADO III	30
TOTAL DO NÚCLEO			120
Integrador	Interdisciplinar	ATIVIDADES DE EXTENSÃO	340
TOTAL DO NÚCLEO			340

ANEXO III
CONTABILIDADE ACADÊMICA POR PERÍODO LETIVO

Turno: Integral

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	CH TOTAL
1º Período	IFCH	HISTÓRIA DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO	45	15	0	60
	IFCH	METODOLOGIA E TÉCNICA CIENTÍFICA	45	15	0	60
	IFCH	TRABALHO DE CAMPO INTEGRADO I	0	30	0	30
	IFCH	INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS DA TERRA	45	15	0	60
	IFCH	TÓPICOS DE FILOSOFIA MODERNA	45	15	0	60
	IFCH	INTRODUÇÃO À ECOLOGIA	45	15	0	60
	IFCH	PENSAMENTO SOCIAL BRASILEIRO	45	15	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			270	120	0	390
2º Período	IFCH	GEOGRAFIA FÍSICA	45	15	0	60
	IFCH	INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO DO CAMPO	45	15	0	60
	IFCH	INTRODUÇÃO À CARTOGRAFIA	45	15	0	60
	IFCH	GEOGRAFIA HUMANA	45	15	0	60
	IFCH	TEORIA REGIONAL E REGIONALIZAÇÃO	45	15	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			225	75	0	300
3º Período	IFCH	GEOMORFOLOGIA	45	15	0	60
	IFCH	GEOGRAFIA POLÍTICA	45	15	0	60
	IFCH	CLIMATOLOGIA	45	15	0	60
	IFCH	TRABALHO DE CAMPO INTEGRADO II	0	30	0	30
	IFCH	GEOGRAFIA ECONÔMICA	45	15	0	60
	IFCH	POLÍTICA E LEGISLAÇÃO DA EDUCAÇÃO DO CAMPO	45	15	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			225	105	0	330
4º Período	IFCH	TEORIA DOS MOVIMENTOS SOCIAIS	45	15	0	60
	IFCH	CARTOGRAFIA TEMÁTICA DIGITAL	45	15	0	60
	IFCH	HIDROGRAFIA	45	15	0	60
	IFCH	GEOGRAFIA GERAL DO BRASIL	45	15	0	60

	IFCH	GEOGRAFIA DO ESPAÇO MUNDIAL	45	15	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			225	75	0	300
5º Período	IFCH	METODOLOGIA DO ENSINO DE GEOGRAFIA	45	15	0	60
	IFCH	GEOGRAFIA URBANA	45	15	0	60
	IFCH	TRABALHO DE CAMPO INTEGRADO III	0	30	0	30
	IFCH	GEOGRAFIA REGIONAL DO BRASIL	45	15	0	60
	IFCH	PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM	45	15	0	60
	IFCH	GEOGRAFIA AGRÁRIA	45	15	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			225	105	0	330
6º Período	IFCH	MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA EM GEOGRAFIA	45	15	0	60
	IFCH	BIOGEOGRAFIA	45	15	0	60
	IFCH	GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO	45	15	0	60
	IFCH	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	0	140	0	140
	IFCH	CARTOGRAFIA NO ENSINO DE GEOGRAFIA	45	15	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			180	200	0	380
7º Período	IFCH	PROJETO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – LICENCIATURA	45	15	0	60
	IFCH	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II	0	140	0	140
	IFCH	TRABALHO DE CAMPO INTEGRADO IV	0	30	0	30
	IFCH	EROSÃO E DEGRADAÇÃO DOS SOLOS	45	15	0	60
	IFCH	GEOPROCESSAMENTO E ORDENAMENTO TERRITORIAL RURAL	45	15	0	60
	IFCH	DIDÁTICA DO ENSINO DE GEOGRAFIA APLICADA À EDUCAÇÃO DO CAMPO	45	15	0	60
	IFCH	GEOGRAFIA DA AMAZÔNIA	45	15	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			225	245	0	470
8º Período	IFCH	ATIVIDADES DE	0	0	340	340

		EXTENSÃO				
	IFCH	ESTÁGIO SUPERVISIONADO III	0	140	0	140
	IFCH	ESPAÇOS TÉCNICOS E INDÚSTRIA	45	15	0	60
	IFCH	PESQUISA DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – LICENCIATURA	45	15	0	60
	IFCH	EDUCAÇÃO AMBIENTAL	45	15	0	60
	IFCH	LIBRAS	45	15	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			180	200	340	720
CH TOTAL			1.755	1.125	340	3.220
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO						200
CH TOTAL DO CURSO						3.420